

Campuskolen

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødelsehandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI:

Antimobbestrategien har til formål at understøtte vores daglige trivselsarbejde. Forebyggelse og håndtering af mobning er en integreret del af hverdagen på Campuskolen.

Trivsel og læring er hinandens forudsætninger. På Campuskolen arbejder vi bevidst med at skabe et godt læringsmiljø og en høj grad af trivsel.

Skolen skal være et sted, hvor alle både børn og voksne er glade for at være og alle har gensidig respekt. Vi ønsker at skabe sammenhold og udvikle sociale kompetencer både hos klasser, grupper og individer.

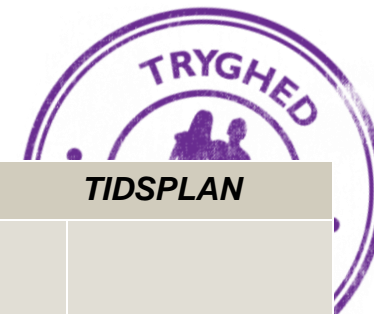
Vi ønsker at være et mobbefrit fællesskab. Derfor arbejder vi løbende med elevernes trivsel, personalets kompetenceudvikling og et forpligtende forældresamarbejde.

Vores indsats kræver opbakning.

Det forebyggende arbejde er en løbende proces i hverdagen, som udspringer fra skolens vision. Det er ikke først, når tingene går skævt, at der skal gøres en indsats.



FOREBYGGELSE AF MOBNING



SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING

DELTAGERE

ANSVARLIG

TIDSPLAN

Gennem undervisning

Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning

På Campusskolen forebygger vi mobning ved at sikre en tryk skoledag og et stærkt fællesskab med gode relationer mellem både elever og lærere.

Det betyder at:

- Der i alle klasser bliver udarbejdet en trivselshandleplan
- Vi sikrer, at eleverne har indflydelse og medbestemmelse i løbet af skoledagen – også via arbejdet i elevrådet
- Vi arbejder med det digitale trivselsprogram Bloomsight
- Der arbejdes kontinuerligt med den gode relation mellem lærere og elever
- Der er en ugentlig trivselstime i skemaet på 7. årgang.
- Der i alle klasser arbejdes målrettet med trivselsmaterialet Perspekt og andre cases og dilemmakort for at understøtte trivslen
- Eleverne lærer at hjælpe hinanden i både sociale og faglige sammenhænge
- Lærerne er åbne overfor elevernes perspektiver
- Hver elev har en kontaktlærer, som har fokus på elevens trivsel blandt andet gennem elevsamtaler.
- Når der arbejdes i grupper i undervisningen, sikrer læreren at alle elever er i en gruppe på forhånd, så alle har nogle at arbejde sammen med
- Vi afholder lejrskole på 7. årgange, hvor formålet blandt andet er at få kendskab til nye kammerater og dermed styrke klassefællesskabet
- Der etableres valgfag på tværs af klasser for at øge fællesskabet
- Alle elever, forældre og personale har kendskab til den eksisterende mobbepolitik
- Vi bruger resultaterne fra den nationale trivselsmåling og undervisningsmiljøvurdering i arbejdet med at sikre klassens trivsel

Lærerteam/ledelse

*Ledelse,
skolebestyrelse &
lærerteam*

<p>I frikvarterer Skriv de tiltag, I vil lave i frikvarterne for at forebygge mobning</p>	<p>I pauserne og frikvarterne skal der være plads til alle. Alle elever skal udvise hensyn til hinandens forskelligheder og have det sjovt sammen. Derfor er det vigtigt, at de voksne er tæt på eleverne i pauserne, så de kan hjælpe med at guide og støtte eleverne i den gode retning og en hensigtsmæssig adfærd.</p> <p>Det betyder at i pauserne på Campusskolen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hjælper lærerne til at skabe mulighed for både stillezoner og 'vilde' områder • Faciliterer og involverer lærerne sig i diverse aktiviteter sammen med eleverne. (F.eks. strikning, brætspil, bordtennis, Just Dance, boldspil ude og inde mm.) • Er det muligt, at eleverne kan hygge sig med vennerne og lave noget sjovt sammen • At bygningerne er trygge væresteder for elevernes egen årgang og at der er mulighed for at mødes på tværs af skolen i kantinen og på udeområderne 		<p><i>Ledelse & lærerteam</i> <i>Lærerteam</i></p> <p><i>Elever og lærerteam</i></p> <p><i>Lærerteam</i></p>	
<p>Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution Skriv, hvordan I vil samarbejde med fritidsinstitutionen om at forebygge mobning</p>	<p>På Campusskolen er der et samarbejde med Ung Ringsted. Hvert år kommer Ung Ringsted ud på Campusskolen og præsenterer årets program for eleverne samt bygger bro gennem forskellige aktiviteter i løbet af året.</p> <p>I 7.klasse besøger alle eleverne Ung Ringsted i deres lokaler på Korsevænget.</p> <p>Dette samarbejde vedligeholdes, så de unge har mulighed for at fortsat at kunne deltage i aktiviteter og benytte faciliteterne, som Ung Ringsted stiller til rådighed.</p> <p>Dette samarbejde opfordrer til kendskab og fællesskaber på tværs af skolen og årgange – det giver mulighed for at knytte venskaber i fritiden udenfor skolen og i andre rammer.</p>		<p><i>Ledelsen og Ung Ringsted</i></p>	
<p>På digitale medier Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</p>	<p>På Campusskolen sættes der i undervisningen fokus på digital dannelse og god digital opførsel, så eleverne lærer at arbejde systematisk, kritisk og innovativt, og så de lærer at begå sig sikkert og etisk korrekt på de sociale medier.</p> <p>Det betyder at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi arbejder kontinuerligt på at klæde eleverne på til at håndtere en god kultur omkring deling af billeder mv. Det drejer sig blandt 		<p><i>Lærerteam og SSP</i></p>	

	<p>andet om at gøre børnene opmærksomme på, at det er ulovligt at dele billeder uden samtykke samt at sætte fokus på egne og kammeraters grænser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der i undervisningen arbejdes med cases og dilemmakort som handler om, hvordan man begår sig på de digitale medier. • Alle elever, forældre og personale har kendskab til den eksisterende mobilpolitik 		<p><i>Lærerteam</i></p> <p><i>Ledelse, skolebestyrelse & lærerteam</i></p>	
<p>Samarbejde med forældre <i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</i></p>	<p>På Campusskolen er samarbejdet med forældrene særligt vigtigt. Det er det, fordi vi tror på, at vi gennem et tæt samarbejde mellem skolen og forældrene giver de unge de bedste betingelser for at stå på egne ben og handle ansvarligt.</p> <p>Det betyder at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der på det første forældremøde i 7. klasse indledes et forpligtende samarbejde med ønsket om at efterleve de aftaler, der indgås på mødet. • Der på ét af forældremøderne på 7. årgang arbejdes målrettet med, hvordan forældrene kan være med til at forebygge mobning i den pågældende klasse. Dette gøres ud fra cases og udsagnskort for herefter at lave fælles aftaler blandt klassens forældre. • Der i begyndelsen af skoleåret udarbejdes levende trivselsaftaler i hver klasse, som er gældende for alles adfærd. Disse trivselsaftaler skal være kendte og synlige for alle i klassen – både elever, lærere og forældre. • Vi forventer at forældrene bakker op om trivselsaftaler. • Klassekoordinatoren er primær kontaktperson til klassens kontaktfarældre-team, når det vedrører sociale arrangementer • Vi forventer, at forældrene så vidt muligt engagerer sig i hele klassens trivsel og motiverer deres børn til at interessere sig for alle i klassen og fællesskaberne • Vi forventer, at forældrene er opmærksomme på selv at være en vigtig rollemodel, som børnene identificerer sig med, iagttagelse og lærer af • Vi forventer forældrenes aktive hjælp og deltagelse i forbindelse med konfliktmægling på skolen. 		<p><i>Lærerteam, ledelse og forældre</i></p> <p><i>Lærerteam</i></p> <p><i>Lærerteam</i></p> <p><i>Lærerteam & forældre</i> <i>Lærerteam, ledelse og skolebestyrelse</i></p> <p><i>Lærerteam & forældre</i></p> <p><i>Lærerteam & forældre</i></p> <p><i>Lærerteam, ledelse</i></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Vi gør opmærksom på vigtigheden af forældrenes betydning for at skabe et godt socialt miljø og på den afsmittende effekt forældrenes engagement har på elevernes sociale trivsel 			
<p>Særlige arrangementer <i>Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning</i></p>	<p>Udover et fokus på en tryk skolegang i hverdagen har vi på Campusskolen særlige arrangementer, som bidrager til at skabe gode fællesskaber og fremme trivslen hos alle</p> <p>Det ses gennem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Traditioner og arrangementer gennem årets løb, fx fællessamlinger op til højtider og ferier • Lejrtur på 7. årgang • Temauge om forebyggelse af brugen af rusmidler på 8.årgang i samarbejde med SSP • Vi forventer, at der afholdes forældreinitierede klassearrangementer i løbet af året, hvor lærerne kan inviteres med • Den traditionsrige introuge for 7. årgang • Skolebestyrelsens årsmøde med deltagelse af spændende og relevante oplægsholdere og mulighed for alle forældrene at komme med bidrag til forældrefællesskabet og skolebestyrelsens arbejde 		<p><i>Ledelse & lærerteam</i></p> <p><i>Ledelse & lærerteam</i> <i>Lærerteam & forældre</i></p> <p><i>Ledelse & lærerteam</i></p> <p><i>Skolebestyrelsen</i></p>	

HÅNDBLIVNING AF MOBNING

Som forældre er man forpligtet til at kontakte skolen, hvis man erfarer, at ens barn bliver mobbet eller mobber andre.

Forældrene er desuden forpligtet til at deltage aktivt i det videre forløb.



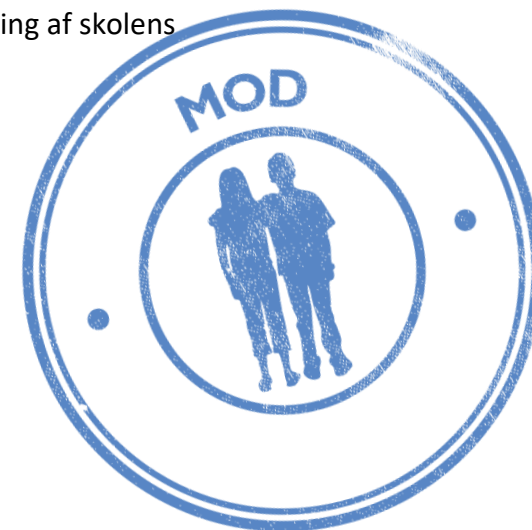
	SÅDAN HÅNDBLIVNER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
<p>Vidende om mobning Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?</p>	<p>Hvis du som elev oplever mobning, skal du altid kontakte en lærer eller dine forældre</p> <p>Hvis du som forælder bliver vidende om mobning enten af egne eller andres børn, skal du i første omgang altid kontakte dit barns kontaktlærer</p> <p>Hvis du som lærer er vidende om mobning, skal du kontakte dit team og/eller barnets forældre</p>	<p><i>Elever, forældre lærere</i></p>	<p><i>Elever, forældre lærere</i></p>	<p><i>Ledelse og lærere</i></p>
<p>Klassen/børnegruppen Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning</p>	<p>Lærerteamet omkring de involverede børn drøfter situationen og aftaler tiltag afhængigt af, om der er tale om en mindre eller større børnegruppe. Tiltag kan være:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuelle samtaler, fx mægling • Ekstra klassemøder • Indsatser fra SSP • Indsatser i samarbejde med skolens inklusionsvejleder 	<p><i>Lærerteam, klassen</i></p>	<p><i>Kontaktlærer og lærerteam</i></p>	<p><i>Lærerteam</i></p>
<p>De involverede børn Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen</p>	<p>Når skolen observerer eller bliver bekendt med mobning indkalder ledelsen den mobbede og forældrene til en samtale for at afklare problematikken. Herefter indkaldes mobber/mobberne og deres forældre til samtale. Barnets kontaktlærer skal altid inddrages</p> <p>Herefter finder et mæglingssmøde sted, hvor forældre forventes at deltage.</p>	<p><i>Den/de involverede elever og deres forældre, ledelsen Kontaktlærer</i></p>	<p><i>Ledelse</i></p>	<p><i>Ledelse i samarbejde med kontaktlærer og lærerteam</i></p>

	<p>Et mæglingssmøde har til hensigt at lukke konflikten og sammen finde den fremtidige gode vej for både den mobbede og mobberen.</p> <p>Der kan iværksættes specifikke tiltag for både mobberen og den mobbede.</p>			
<p>Forældre Skriv, hvordan I vil orientere forældre om mobningen</p>	<p>Når skolen observerer eller bliver bekendt med mobning vil de implicerede børns forældre blive kontaktede telefonisk af enten en lærer eller skolens ledelse.</p> <p>Hvis du som forældre er vidende til, at dit barn oplever konflikter, er det vigtigt, at du både anerkender barnets oplevelser og samtidig hjælper dit barn til at se situationen fra flere vinkler. Dette kan f.eks. være ved, at du spørger barnet om, hvordan andre elever måske har oplevet konflikten.</p>	Lærere og ledelse	Lærere og ledelse	Lærere og ledelse

FORANKRING

- Lærerteamet anvender antimobbestrategien i trivselsarbejdet
- Lærerteams arbejder både forebyggende og indgribende for at opretholde gode fællesskaber i klassen
- Skolebestyrelsen og kontaktpædagoger anvender antimobbestrategien i trivselsarbejdet
- Alle elever på Campusskolen gennemfører nationale trivselsundersøgelser og skolen evaluerer på disse
- Ledelsen organiserer personalets tid, uddannelse og ressourcer så der er mulighed for konstant udvikling af skolens fællesskaber

Dato og næste revidering



Udarbejdet d. 26.06.23 af skolebestyrelsen i samarbejde med elevrådet og LMU

Revideres igen ved skoleårets afslutning 2023/2024