

Elevrådsmøde 15.04.26

Deltagere: Anette, Rene, 9.F, 9.GG, 9.A, 7.GG, 8.C, 7.AM, 8.GG, 7.SP

1. Hærværk

Status på forbrug: kr. **37.188,71 kr.**

Steen fortæller, at der har været en lang periode i februar/marts, hvor der ikke har været hærværk, men i perioden omkring påske har der været tiltagende hærværk.

Når først der er begået hærværk, er der en tendens til, at der kommer mere.

Elevrådet vil gerne lave noget visuelt, som viser udgifterne og de ting, som vi ikke har mulighed for at bruge penge på.

Fællessamlinger?

Konsekvenser – det kan være nødvendigt at lave kollektive straffe.

Mange elever vil ikke sige, hvem der har lavet hærværk, men det er der brug for, hvis vi skal ændre en kultur.

Stærkere bånd mellem lærere og forældre

Er der en sammenhæng mellem hærværk og bestemte år?

På tur rundt i klasserne og fortælle om det?

Forslag: Steen vil gerne have elever med til at hjælpe.

Anna laver et skema til tour-de-forebyg-hærværk

Der kommer regninger for ca. kr. 20.000,- mere. Derfor er den egentlige udgift nok nærmere på kr. **58.000,-**

2. Udeområderne

Der er mange, der gerne vil bruge det. Det ser ud til, at folk hygger sig med det, men der er nogle, der kan være lidt vilde. Vi er opmærksomme på, om tingene bliver behandlet ordentligt. Der er brug for gårdvagter omkring legepladsen.

Hvad synes I, vi skal lave af aftaler?

Det kan være problematisk at lave regler, for det vil tage noget af det sjove væk. Hvis der er regler, skal vi også hele tiden sørge for, at de bliver overholdt. Det er vigtigere, at der er en lærer i alle pauser.

De almindelige regler for god opførsel gælder i det hele taget. Det er ikke godt at lave specifikke regler, og det er svært at definere, hvad der er for vildt eller for meget.

Unge mennesker vil gerne bryde grænser, så regler kan være med til at puste til vildskaben.

Hvordan laver vi en god indvielse? - UDSKUDT

3. Energidrikke

Skolebestyrelsens beslutning. Hvordan kommer vi videre med den?

Starte op efter sommerferien med en Aula-besked. Så starter det op med en ny årgang. På elevrådsmøderne efter sommerferien kan vi evaluere på, hvordan det går.

Hvad kræver det af os voksne? Det er vigtigt, at vi opretholder det; at lærerne/ledelsen holde fast i det.

4. Skole/hjem- og elevsamtaler

Input til en ny måde at gøre det på – UDSKUDT

5. Kantine

Tilbage melding fra FGU og den fortsatte proces. De kan gøre det for ca. 35,- for et varmt måltid. De kan ikke bemande nu, men det kan være, at de kan gøre det efter sommerferien.

Vi kan evt. have en prøveperiode lige før sommerferien.

6. ZBC i pauserne

7. Biblioteksjob