

Princip for skærmbrug

Campusskolens elever dannes til at blive selvstændige, demokratisk tænkende og empatiske mennesker, som kan begå sig i en globaliseret og mangfoldig verden.

Campusskolens mål er, at alle elever føler sig værdifulde, lærer at træffe gode valg og får mulighed for at deltage i forpligtende fællesskaber. Eleverne får kompetencer til at indgå i et ungemiljø med et stærkt fokus på faglig og social læring, hvor målet er at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse.

Campusskolens mission

På baggrund af Campusskolens mission har skolebestyrelsen udarbejdet et princip for skærmbrug på Campusskolen.

Formål:

Princippet for skærmbrug har til formål at støtte elevernes alsidige og personlige udvikling.

Princippet skal medvirke til en varieret undervisning, hvor elevernes udbytte af undervisningen vægtes højt. Eleverne skal blive dygtige til både at bruge elektroniske samt analoge værktøjer i undervisningen, hvorfor undervisningen vil veksle mellem brug af bærbar computer og brug af andre undervisningsmaterialer.

Princippet skal ydermere understøtte et godt læringsrum med fokus på fordybelse, motivation og deltagelse.

Princip for skærmbrug:

- Når timen starter skal alle bærbare computere ligge i tasken.

Det betyder:

- At læreren giver klassen besked om, hvornår eleven skal anvende deres bærbar.
- At alle lektioner begynder og slutter med en lukket bærbar computer.
- At læreren har fokus på, at elever med IKT-rygsæk naturligvis skal gøre brug af sine hjælpemidler.

- Inden et frikvarter afleveres de bærbare computere i klassens depot. Efter frikvarteret er det den pågældende lærer i henholdsvis 3. og 5. lektion, som vurderer, hvornår eleverne skal bruge deres bærbar computer igen.

Det betyder:

- At eleverne ikke selv bestemmer, hvornår de ønsker at gøre brug af hjælpemidlet.
- At eleverne ikke har adgang til den bærbare computer i pauserne, men i stedet kan opfordres til at være en aktiv del af fællesskabet og fællesaktiviteterne i pauserne.

- Eleverne har selv ansvaret for deres bærbare computere og opladere, både private bærbare computere og bærbare computere lånt af skolen.

Det betyder:

- At alle elever, hvis de har behov herfor, får udleveret en bærbar computer samt en oplader ved skoleårets begyndelse. Det er elevens eget ansvar at beskytte og passe på den udleverede bærbare computer samt oplader.
- At der påsættes navne på opladerne ved skoleårets begyndelse, så det er nemmere at identificere, hvilken oplader der tilhører hvilken elev.
- At hvis en bærbar computer fra skolen ødelægges af eleven selv, orienteres forældrene og der stilles krav om erstatning.
- At hvis en bærbar computer fra skolen ødelægges ved et uheld eller af ukendte årsager, stiller skolen en ny bærbar computer til rådighed.
- At hvis en elev ødelægger eller mister sin oplader, kan en ny tilkøbes ved skolens IT-kontor for 100 kr.
- At hvis elevens private bærbare computer eller oplader ødelægges, er det forældrenes egen forsikring, som dækker skaderne.

OBS! Når skolen inddrager de bærbare computere og opladere i frikvartererne, er det skolens ansvar at passe på de bærbare computere og opladere, så de ikke ødelægges i skolens varetægt. Hvis uheldet er ude, er skolen ansvarlig for at erstatte den bærbare computer og/eller oplader.

Ovenstående princip er godkendt af Campusskolens bestyrelse den 16. september 2024

- Anvendelse af analoge arbejdsmetoder og værktøjer.

Det betyder:

- At eleven opfordres til at anvende analoge metoder i undervisning, når dette vurderes at være det mest hensigtsmæssige for undervisningens mål og indhold.
- At læreren har ansvaret for planlægningen af undervisningen og skal sikre, at undervisningen tilrettelægges således, at brugen af digitale værktøjer, såsom bærbare computere, samt analog værktøjer, integreres på den måde der bedst understøtter de planlagte læringsaktiviteter.
- At eleverne ikke tilgår uhensigtsmæssige hjemmesider i skoletiden.

- Fremme af fysisk aktivitet i skoletiden

Det betyder:

- At eleverne opfordres til at engagere sig i fysisk aktivitet i løbet af skoletiden, herunder både i frikvartererne og i undervisningen. Fysisk aktivitet understøtter og medvirker til både social og faglig trivsel.
- At fysisk aktivitet implementeres i undervisningen gennem brain-breakes eller læringsaktiviteter. Læreren har ansvaret for at vurdere, hvordan de fysiske læringsaktiviteter bedst integreres i undervisningens tidsrum og indhold.
- At elever, der på grund af skader eller anden fysisk udfordring, ikke kan deltage i læringsaktiviteten, deltager på anden vis i aktiviteten. Dette afstemmes med læreren.

Ikrafttræden og opfølgning på princippet:

Princippet træder i kraft mandag den 21. oktober 2024.

Skolebestyrelsen fører løbende tilsyn med princippet.