

Campuskolens skolebestyrelse

Dato 6/5 2020

Tidspunkt Kl.16.30-18.00

Sted Via Microsoft teams

Deltagere SB og daglig ledelse
Afbud fra: Kristine, Elin og Niels

Dagsorden

Tid	Punkt/forberedelse	Mål med punktet	Ansvar	Noter til referat
16.30-16.45	Status på fjernundervisning og genåbning, herunder nyt vedr. karakterer, UPV'er m.m.	Opdatering fra ledelse og medarbejdere	Kristina	<p>Vi er fortsat i gang med fjernundervisningen.</p> <p>Ledelsen er i gang med at lave en genåbningsplan. Vi forventer, at der fortsat vil være forbehold, som vi skal overholde, hvis vi skal åbne op.</p> <p>UPV'er og karakterne har vi nu fået information omkring fra ministeriet. Der kommer information til elever, forældre og personale i morgen.</p> <p>Hvis vi skal genåbne hele skolen, har vi har valgt, at vi fortsat arbejder i blokke. Klasserne vil</p>

				<p>blive delt i hold og det er tænkt, at lærerne er hos et hold.</p> <p>Hallen er tænkt ind, men den er svært at fortage undervisning i pga. størrelsen.</p> <p>Der er pt. ikke lavet en plan for kommende 7.klasse. vi håber, at vi er tilbage inden sommerferien, så vi kan møde de kommende elever.</p> <p>Overleveringsmøderne omkring de kommende 7.klasser er i gang.</p>
16.45-17.00	Opfølgning på budget, herunder personalereduktion på Campusskolen.	Budgettet er nu færdigt. Hvilke konsekvenser har det?	Kristina	<p>Budgettet i dag er en orientering.</p> <p>Mia orienterer. Budgettet er vedhæftet referatet. Side 2 er en oversigt over de konkrete fordelingstal.</p> <p>Vi håber, at få det forventede overskuddet med over til budgetår 2021.</p> <p>Der er udtrykt bekymring for budgettet fra medarbejder side, omkring det underskud der forventes i 2021 og en eventuel personalereduktion.</p>

				<p>Der er ikke kigget nærmere på størrelsen af de kommende årgange.</p> <p>Der er løbende kommunikation til medarbejderne om ændringerne.</p> <p>Det er ikke ønskeligt, at gå ud med et underskud.</p> <p>Vi er i overtal på Campusskolen og der kører en proces i morgen. Der søges, at lave en overflytning, er dette ikke muligt bliver der indstillet til afskedigelse.</p> <p>Det er en helhedsvurdering af medarbejdernes ansættelse på Campusskolen, der er første kriterie, når der skal ske en medarbejder reduktion. Der følges den procedure der er vedtaget i LMU</p>
17.00-17.15	Teamrokade i skoleåret 2020-2021.	Hvorfor ændrer vi på lærerteams?	Kristina	<p>Vi er midt i tilrettelæggelsen af det kommende skoleår. Der er foretaget en del ændringer. Ændringerne er bla. taget på baggrund af, at der skal være fagkompetente underviserer, højt ydende teams, teamdynamikken, kendt fravær f.eks. uddannelse i teamet.</p>

			<p>Vi ved, at det er sårbart for alle og der vil komme skriv ud omkring rokaderne til elever og forældre, når det hele er på plads. Det vil sandsynligvis være op til sommerferien.</p> <p>Der er lavet om i samtlige teams og det betyder, at der er rokeret rundt i alle teams, så alle kommende teams bliver højt ydende. Det betyder, at selvom et team er højt ydende, så er der flyttet rundt, da det ikke kan undgås når rokeringen er så stor.</p> <p>Generelt søger vi, at lærerne skal være på en årgang og et i team. Dette er ikke altid muligt.</p> <p>Der er mange skift for eleverne.</p> <p>Eleverne beholder ikke nødvendigvis deres kontaktlærer, da denne kan være i et nyt team.</p> <p>Vi ønsker ikke, at udhule det princip, at lærerne følger en klasse fra start til slut, men det vil altid være en helhedsvurdering.</p> <p>Vigtigt ikke, at love eleverne at de beholder deres lærere i alle tre år.</p>
--	--	--	---

17.15-17.45	Høringssvar vedr. organisering af specialområdet	<p>Skolebestyrelsen giver sit input til den til høringssvaret. Se bilag.</p> <p>Deadline for indsendelse af høringssvar er den 7/5.</p>	Kristina	<p>Kristina gennemgik hvad, der skal laves høringssvar på.</p> <p>Den store ændring er, at man nedlægger nogle specialtilbud og opretter mellemløsninger.</p> <p>K-klasserne, dækker speciel området i 9 timer eller derover. K-klasserne ligger på Byskovskolen.</p> <p>N-klasserne dækker speciel området i 9 timer eller derover. N-klasserne ligger på Valdemarskolen.</p> <p>En mellemløsning er ment, som en hjælp til de enkelte skoler, med elever der ligger på grænsen til, at gå under §20.2.</p> <p>Løsningen bliver i gang sat på den enkelte skole. Mellemløsningen vil komme i brug, når vi har afprøvet vores egne muligheder f.eks. kursushuset, faglige vejleder, teamsene egne muligheder og inklusionsvejlederen har været i spil.</p> <p>Campusplus nedlægges ikke og går under betegnelsen et øvrigt specialiseret tilbud.</p> <p>På Campusskolen har vil lige nu ressource teamet, som teamene</p>
-------------	--	---	----------	---

			<p>kan henvende sig til. Der vil fortsat være brug for ressource teamet til at varetage vejlederfunktionerne i hverdagen.</p> <p>Det vides endnu ikke, hvor det kommende Ringsted Kompetencecenter vil få til huse.</p> <p>Kristines skriv og resten af SB input sammenskriver Kristina til et høringssvar.</p> <p>Input fra SB:</p> <p>Det er utrolig vigtigt, at der følger ressourcer med til arbejdet med sårbare og udsatte børn og unge og efter-videreuddannelse til dem der skal løfte opgaven.</p> <p>Hvem/hvordan vurderer hvor hurtig indsatsen skal falde?</p> <p>Hvordan skal den mellemløsning rent praktisk foregå?</p> <p>Det er mange personaler der skal være i Ringsted Kompetencecenter for, at kunne hjælpe alle skoler på samme tid i Ringsted.</p> <p>Hvad med inklusion? Bliver eleverne ikke snarere ekskluderet, når de bliver fjernet fra fællesskab?</p>
--	--	--	--

				<p>Bekymring for at det er en "fremmede" der kommer fra Ringsted Kompetencecenter, og vil være en person som eleven/eleverne ikke kender. Vil det ikke være svært for den unge, at åbne/tale med en de ikke kender.</p> <p>Eftervidere uddannelsen må ikke kun være gennem Ringsted Kompetencecenter</p> <p>Det er helt sikkert vigtigt at få hjælp til udfordrede elever på almenområdet, men der kommer jo flere udfordringer, når vi samtidig lægger flere specialområder ned...</p> <p>Er kommunen opmærksom på, at lærerne skal have noget mere supervision, hvis der er meget udfordrende elever?</p> <p>Tror også at den gode relation elev og lærer imellem, kan skabe positiv udvikling for udfordret elever.</p> <p>Der er givet samtykke fra SB til at Kristina kan skrive og sende høringsvaret i morgen.</p>
--	--	--	--	---

17.45-17.55	Ringsted børnefestival	Hvordan skal vi deltage? Nedsættelse af arbejdsgruppe	Kristina	Der skal nedsættes et udvalg fra SB. Bestående af Louise (lærer), Kristina, Janne + en til fra SB. Bestyrelsens skal vende tilbage til Kristina hvem der deltager fra SB. Festivallen er d.25. el.26. sept. Elevrådet skal også være en del af dagen.
17.55-18.00	Evt.			Der skal laves endnu et høringsvar omkring modtagerklasserne, der skal flyttes til Byskovskolen i det kommende skoleår. Høringsvaret skal sendes på onsdag. Der blev nedsat en arbejdsgruppe bestående af Charlotte, Benedikte og Kristina. Alle bedes sende kommentarer til høringsbrevet til Charlotte. Der er kommet en ny kørerplan for valg til ny bestyrelse. Den sendes til Charlotte.

				Der er SB-møder – 27/5 i teams og 17/6 tid og sted følger.