

| Campusskolens skolebestyrelse |   |                 |           |  |
|-------------------------------|---|-----------------|-----------|--|
| <b>Dato</b>                   | 23/10 2019  |                 |           |  |
| <b>Tidspunkt</b>              | Kl. 17.30-20.00 Skolebestyrelsesmøde – skolen byder på lidt godt at spise kl. 17.30 |                 |           |  |
| <b>Sted</b>                   | Konferencerummet  |                 |           |  |
| <b>Deltagere</b>              | SB og daglig ledelse<br>Afbud fra: Louise, Gayush og Carlos                         |                 |           |  |
| Dagsorden                     |   |                 |           |  |
| Tid                           | Punkt/forberedelse  | Mål med punktet | Ansvar    | Noter til referat  |
| 17.30-17:45                   | Spisning og fotografering   |                 |           |  |
| 17.45-17.50                   | Godkendelse af dagsorden og referat   |                 | Charlotte | Under andet stod der i sidste referat kontaktlærer der skulle have stået kontaktførelse. Ellers godkendt   |
| 17.50-18.00                   | Nyt fra Elevrådet   |                 | Gayush    | Der er møde på fredag i elevrådet.   |
| 18.00-18.20                   | Orientering om Aula/Meebook   |                 | Maja/Mia  | Præsentation af både Mia og Maja.<br>Aula er den nye Kommunikations platform ml. skole og hjem. Alle har taget godt i mod Aula.<br>Meebook er lærernes læringsplatform og man har som forældre også adgang til at bl.a at se i Meebook.<br>Meebook er nyt og der læres |

|             |   |  |          |   |
|-------------|---|--|----------|---|
|             |   |  |          | <p>stadigvæk og arbejdes på, at finde gode måder, at løse f.eks. ugeplaner og lektier på.</p> <p>Teams er skolens interne kommunikations redskab. Alle de nye platforme kan "tale" Sammen.</p> <p>Vigtige dokumenter ml. forældre og skole, skulle være skrevet i klasseloggen, som så er ført over i Aula. Kontaktbogsnoter er ikke ført over i Aula. Der er stadigvæk tekniske udfordringer.</p> <p>I ledelsen vendes bekymringen omkring hvilke informationer der er fulgt med over i Aula. Efterfølgende drøftes det i LMU.</p> |
| 18.20-18.40 | Hvad ligger der i kontaktforældre-rollen? Det udleverede skriv på mødet drøftes af bestyrelsen og justeres hvis nødvendigt. |  | Kristina | <p>Diskussion af Kristinas oplæg til princip for kontaktforældre.</p> <p>Vil kræve en ændring i Campusskolens måde, at vælge repræsentanter på, da der nu både vælges kontaktforældre og forældre</p>   |

|             |  |  |                   |  |
|-------------|--|--|-------------------|--|
|             |  |  |                   | <p>der har ansvar for arrangementer.</p> <p>Snak om hvad SB mente var Vigtigt som kontaktførelde.</p> <p>Principperne skal forenkles, så alle forældre kan være med. Skrive forslag til hvordan forventninger til kontaktførelde konkret kan løses.</p> <p>Det sociale i klassen er alles ansvar og ikke en kontaktførelde alene.</p> <p>Kristina laver et nyt udkast, som godkendes skriftligt af SB.</p> |
| 18.40-19.00 | <p>Adfærd og trivsel</p> <p>Hvordan kan SB arbejde med at eleverne træffer gode valg, når de må gå i Fakta?</p> <p>Hvordan får vi skabt et gode Rammer for eleverne på, Skolen, som eleverne har lyst Til at være en del af? Et Alternativ til kirken?</p> | Kristina og Christie orienterer om de generelle udfordringer i nogle elevers adfærd. | Kristina/Christie | <p>Der er elever der har et fælleskab ved kirken. Politiet patruljer ved kirken.</p> <p>Det er alle årgange der har elever der er ved kirken. Der kommer også elever udefra der udfordre, når lærerne kommer derud for, at sende Campus eleverne retur til skolen.</p> <p>Eleverne ved kirken fortæller,</p>   |

## Campusskolen

- griber dine muligheder

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>at de ikke føler et fællesskab på skolen og derfor er ved kirken.</p> <p>SSP er tilstede fast hver uge på skolen, men kommer også løbende og taler med de unge.</p> <p>Et øget samarbejde med SSP, da de har kendskab til alle de unge.</p> <p>Have vores nærmiljø mere med i en løsning af vores frikvarterer.</p> <p>Der er der ud over er der fokus på generel adfærd. Lærerne oplever, at elever har meget fokus på deres egne behov her og nu. Der arbejdes meget med at være undervisningsparat.</p> <p>Bruge elevrådet til at komme med bud på et godt skolemiljø. f.eks. streetart og kantinen. Kan man bruge eleverne til, at være rollemodeller?</p> <p>SSP holde foredrag med forskelligt indhold til både forældre og elever.<br/>Kunne også være</p> |
|--|--|--|--|--|

|             |  |  |          |   |
|-------------|--|--|----------|---|
|             |  |  |          | <p>oplæg om det at være forældre til en teenager.<br/>Synliggørelse af den gode adfærd.</p> <p>Der bruges meget tid fra både lærere og ledelse på at hente elever, løse konflikter, tale om adfærd mm.</p> <p>Fokus på hvad vi som skole, tilbyde de elever der er i yderkanten af fællesskabet.</p> <p>Kristina laver et oplæg om trivsel og læring.</p> |
| 19.00-19.15 | Hvordan promoverer vi os som skole? Tilgang til <i>Ringsted Natten</i> og <i>Børnefestivalen</i> . | Hvilke tiltag gør SB i forhold til at promovere skolen på de to arrangementer?                 | Kristina | Punktet udskydes  |
| 19.15-19.50 | Lejrskole<br>Hvordan finansierer vi en lejrskole på Campusskolen? Hvad er mulighederne?            | Kristina orienterer om de muligheder der er for at prioritere anderledes i de tildelte midler. | Kristina | <p>Der skal overvejes hvilke Mulighed der kan komme i spil, hvis der skal afholdes lejrskole</p> <p>Mulighed 1.<br/>Vi underviser 1040 timer på Campusskolen,<br/>960 anbefaler UVM på 7 + 8-g 930 på 9. årgang</p> <p>Lærerne bliver aflønnet med 14</p>   |

|                 |  |  |           |  |
|-----------------|--|--|-----------|--|
|                 |  |  |           | <p>timer pr. dag ved en lejrskole.</p> <p>Mulighed 2.<br/>Ressourcetemaet RT, har timer<br/>Der svarer til ca. 3<br/>lærerstillinger.</p> <p>Der må ikke være<br/>brugerbetaling. Der kan<br/>opkræves 75 kr. pr. døgn og<br/>pengene skal bruges til mad.</p> <p>Ved en hyttetur vil det være<br/>forældre der varetager<br/>overnatningen. Lærerne<br/>deltager i de timer de har<br/>undervisning.<br/>Udfordringen er, at alle klasser<br/>ikke kan stille med forældre.</p> |
| 19.50-<br>20.00 | <p>Evt. Punkter til næste møde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Budget</li> <li>- Afgangsprøverne<br/>2019, Virksomheds-<br/>strategien</li> </ul> |  | Charlotte | <p>Lejrskole, budget, virksomhed-<br/>Strategien.</p> <p>Afgangsprøver kommer på<br/>senere.</p> <p>Forslag: færre punkter, så man<br/>kan komme omkring alle<br/>punkterne.</p> <p>Omklædningsrummene er<br/>meget små, det giver udfordring</p>  |

# Campuskolen

- griber dine muligheder

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | Når der skal klæde om og bades. Dette drøftes med idrætsfagteamet. |
|  |  |  |  |  |