

Campusskolens skolebestyrelse				
<b>Dato</b>	27/11 2019			
<b>Tidspunkt</b>	Kl. 17.00-18.00			
<b>Sted</b>	Kantinen			
<b>Deltagere</b>	SB, daglig ledelse og kontaktpædrene Afbud fra: Forældre fra følgende årgange deltager: 8H, 8C+7D, 8C, 9E, 8B, 7F, 8E, 7I+9C, 7I, 7E, 7B, 9H			
Dagsorden				
Tid	Punkt/forberedelse	Mål med punktet	Ansvar	Noter til referat
17.00-17.05	Godkendelse af dagsorden. Præsentation af ledelse og bestyrelse		Charlotte	Godkendt
17.05-17.20	Princip for kontaktpædrene på Campusskolen præsenteres.		Kristina	<p>Gennemgang af principperne for kontaktpædrene. Kristina (KRF) fortalte om, principperne og deres tilblivelse sammen med skolebestyrelsen.</p> <p>Vigtigt at kontaktpædrene kontakter skolen eller bestyrelsen, hvis de har brug for hjælp eller oplever noget, som vi skal vide.</p> <p>Kontaktpædrene er vigtige i forhold til trivslen og har et ansvar for at få sat trivsel på dagsorden i klassen. Dette gøres sammen med klassens lærere.</p> <p>Lærerne skal have fokus på at få valgt forældre og fortæller om rammerne/roller</p>

			<p>på det første forældremøde og ikke som evt. men som reelt punkt.</p> <p>Være tydelige i hvad man, som forældre kan bruge kontaktførelde til.</p> <p>Til forældremødet indkaldelse kunne man vedlægge principperne, så alle har mulighed for at læse dem.</p> <p>Hvad er et samarbejde egentligt og hvad indebære det?</p> <p>Kontaktlærerne har en meget direkte vej til ledelsen via skolebestyrelsen.</p> <p>Måske skal skolebestyrelsen udarbejde konkrete eksempler til hvordan man, som kontaktførelde kan bruges. Dette tages med i skolebestyrelsen.</p> <p>Enighed om at man altid kontakter lærerne ved udfordringer.</p> <p>Samarbejde mellem lærer og kontaktførelde, er vigtig for at styrke samarbejdet.</p> <p>Dagsorden og referat, skal ligge tilgængeligt for alle og tydelighed omkring hvor det ligger. KRF undersøger det.</p>
--	--	--	---

				Se principperne for yderlig information.
17.20-17.30	Nyt fra skolen	Hvad rører sig? Hvad er vores fokus i øjeblikket?	Kristina	<p>Vi er kommet godt fra start, der er god stemning.</p> <p>8.årgang rører lidt på sig ift. uddannelsesparathedsvurdering.</p> <p>7.årgang har været ramt af en del vikardækning. Der er stor fokus på det fra ledelsens side samt om eleverne modtager den undervisning de har krav på.</p> <p>Der er et fast vikarkorps som består af ca. 70% lærerstuderende resten er unge mennesker, ofte færdige med deres ungdomsuddannelse.</p> <p>Opmærksomhed på at de klasser der er ramt af meget vikardækning, stadigvæk når de mål de skal.</p> <p>Der har været hele dage, hvor klasser har været fuld vikardækket</p> <p>Kommunikationen omkring vikardækning skal være tydelig. Der er en forventning om at lærerne kommunikere, ud hvis de er væk.</p> <p>Eleverne kan opleve, manglende motivation når lærerne er meget væk fra undervisningen.</p>

			<p>Der har været en god proces omkring barselsvikariater på 7. årgang.</p> <p>Ledelsen kan optimere kommunikationen til forældre.</p> <p>Nogle gange ændre ledelsen i teamene, for at styrke de enkelte teams og sikre stabilitet.</p> <p>Det kan godt være positivt at få lavet en lærerrokade i en klasse, eleverne trives i det og er med fagligt.</p> <p>Adfærden hos nogle af de unge mennesker udfordre.</p> <p>Eleverne har ikke den samme respekt for lærere og ledelsen som vi tidligere har oplevet.</p> <p>De ødelægger og laver hærværk. Eleverne slås mere end tidligere.</p> <p>Der er en del elever der holde til ved kirken. Lærerne er begyndt at rundere ved kirken.</p> <p>Der er en del hærværk på skolen og skolen er i dialog omkring opsætning af mere overvågning og udbygge alarm zonerne.</p> <p>SSP er meget tilstede både i og udenfor Skolen og har mange samtaler med elever der har det svært. SSP og skolen har et tæt</p>
--	--	--	--

				<p>samarbejde. Der er et tæt-samarbejde med alle instanser omkring udvalgt elever. Skolen har meget få sanktionsmuligheder, da skolen er for alle.</p> <p>Givtigt at kontaktlæreren skriver ud til alle i klasserne omkring den udfordring med adfærden, så alle forældre kan tage snakken med deres barn.</p>
17.30-17.50	Nyt fra kontaktførældrene	<p>Hvilke input er der til skole og bestyrelse? Hvad skal vi være opmærksomme på fremadrettet? Er der aktive tiltag, som skal tages med det samme?</p>		<p>Hvordan går det med FGU? FGU fungerer og vi har godt naboskab. Lejrskole hvordan ser det ud med det? De fleste i skolebestyrelsen arbejder på, at det lykkes og ledelsen er ikke i mod, men det skal finansieres.</p> <p>Opfordring til at man bruger sin skolebestyrelse.</p> <p>Er det muligt, at lave enten en liste eller En gruppe i Aula, så kontaktførældrene kan kontakte hinanden. Skolen undersøger dette.</p>
17.50-18.00	Evt.		Charlotte	