

Campuskolens skolebestyrelse

Dato	2023.06.07
Tidspunkt	17.30 – 20.30
Sted	Konferencelokalet v. kontorgangen
Deltagere	Deltagere: Birger, Benedikte, Kristina Tonning, Torben, Kirstine, Malene, Charlotte, Annika, Marianne. Charlotte kommer senere Afbud fra: Stine, Peer, Malak

Dagsorden

Tid	Punkt/forberedelse	Mål med punktet	Ansvar	Noter til referat
17.30 – 17.50	Spisning og godkendelse af dagsorden		Torben	Dagsorden godkendt. Kristina har fjernet nyt fra ledelsen, hvilket blev godkendt
17.50 – 18.00	Nyt fra elevrådet	Orientering	Torben	Elevrådet mødes ikke ofte nok, når det er Kristina, der har ansvaret, da hun ikke har tilstrækkelig tid. Til næste år vil der derfor være en lærer, der også deltager i understøttelsen af elevrådsarbejdet.
	Trivsels- og antimobbestrategien - Klar til implementering?	Orientering	Kirstine	<p>Elevrådets input:</p> <p>Der var mange steder, som de synes lød fint, men der var også specifikke trivselstiltag, som de konkret, synes kunne være gode.</p> <p>Det er 7. årgang, der bliver fremhævet og ikke så meget 8. og 9. årgang og det undrer de sig over.</p> <p>Aktive pauser er godt, men ikke kun sportsaktiviteter, men også andre typer aktiviteter</p> <p>Anderledes dage og ture ud af huset er med til at øge trivslen i klassen</p> <p>En pige var nysgerrig på, om der ikke var en tydeligere konsekvens, eller om det bare var et møde, hvor man sagde undskyld til hinanden, hvilket blev opfattet lidt for blødt.</p> <p>Flere sociale arrangementer kunne være med til at forebygge mobning, f.eks. en kulturdag med forskelligt mad, hvor der kunne tjenes penge.</p> <p>De synes det havde været spændende at have nogle forældre ude, der fortalte om deres job.</p> <p>Eleverne kunne godt føle at eksamen fylder meget på Campuskolen, og de kunne godt være lidt skræmte ved det.</p> <p>LMU input:</p> <p>I forhold til forebyggelse og punktet omkring undervisning, der ønskes, at der i stedet for klassemøde hver 14. skal stå klassemøder efter behov. "Klassemødet" er et formaliseret</p>

			<p>begreb og en særlig struktur, og lærerne kunne godt ønske sig et lidt bredere begreb, hvorunder klassemøder indgår. Lærerne kunne ønske sig en trivselstime for alle årgange. <i>Der var en drøftelse i bestyrelsen omkring, hvordan rammen om trivselsarbejdet skal være, så det ikke nødvendigvis er beskrevet i tidsmæssige rammer, men i stedet bliver der en forpligtelse i at lave handleplaner på baggrund af Bloomsight. Blommsights giver mulighed for at bestyrelsen kan holde tilsyn gennem data herfra.</i></p> <p>LMU input: I forhold til frikvarter, så er det svært at sikre rolige områder og "vilde" områder. I forhold til at være en del af aktiviteter i frikvartererne har LMU en opmærksomhed på, at det vil kræve flere tilsynsressourcer. I stedet foreslår LMU, at der en formulering om et nærværende tilsyn.</p> <p><i>Der er en drøftelse om, at det er en god ide med trivselstimer også på 8. og 9. årgang, og bestyrelsen oplever, at det var et input fra eleverne, at de ønskede flere aktiviteter. Det kunne være, at nogle aktiviteter var bedre end ingen aktiviteter. Lærerne vil gerne – bestyrelsen vil gerne at der kan ske aktiviteter, så vi skal som ledelse prøve at skabe rum for at der kan ske i et muligt omfang</i></p> <p>LMU input: Ønske om at UNG Ringsted også er involveret i samarbejde på 8. og 9. årgang. <i>Drøftelse omkring, at det kunne være godt, og Kristina kan gå videre til Ung Ringsteds ledelse om, at der kunne iværksættes mere der.</i></p> <p>LMU input: Forældrenes ansvar og deltagelse omkring dannelse på de digitale medier skal være tydeligere. Ønske om, at skolebestyrelsen tog stilling til, om specifikke Sociale medier skulle gøres særlig restriktive f.eks. TikTok <i>Drøftelse omkring, at der kunne indsættes en passus, hvor forventninger til forældrene indgår. Konklusionen var, at det skulle ned i det mere generelle punkt omkring samarbejde med forældrene. Drøftelse af muligheden for at være restriktive omkring TikTok.</i></p> <p>LMU input: Samarbejde med forældre. Her mener LMU, at de gerne selv vil beslutte, hvor mange punkter, der skal være i forbindelse med trivselsregler, og hvad der menes med det levende.</p>
--	--	--	---

				<p>De vil gerne have uddybet, hvilken rolle lærerne specifikt har i forbindelse med kontaktførelse.</p> <p>LMU ønsker præciseret, hvordan processen er omkring kommunikation i forbindelse med forældrehenvendelser ved konkrete problemstillinger.</p> <p><i>Drøftelse af, at der kunne reformuleres omkring kontaktførelse, så det bliver tydeligt, at der er en forventning om aktive kontaktførelse – desuden en drøftelse af, hvilke forventninger der er til kontaktførelserollen. Opfattelsen var, at det var dem, der havde kontakten til skolebestyrelsen.</i></p> <p>Arbejdsgruppen arbejder videre med input til en færdig version.</p>
	Konstituering af ny bestyrelse	Behandling	Kristina	<p>Kirstine blev valgt til ny formand. Det blev besluttet ikke at vælge en næstformand.</p> <p>Både Kristina og Kirstine havde et ønske om at der blev et fysisk tilrettelagte formøder mellem formand og skoleleder. Medarbejderrepræsentanter er Benedikte, som blev genvalgt og Freya, som er valgt til det kommende skoleår.</p>
	<p>Evaluerings af årets møder. Er der noget, der kan gøres mere effektivt til næste år eller andet konstruktivt?</p> <p>Er der booket nyt kursus i Skole og Forældre?</p>	Behandling	Charlotte	<p>Evaluerings af årets møder udskydes til næste møde.</p> <p>Bestyrelsen vil booke et kursus på to timer i begyndelsen af det nye skoleår (september) med Skole og Forældre. Det skal være et tema omkring arbejdet med principper og tilsyn i skolebestyrelsen. Kirstine tager kontakten til Skole og Samfund.</p> <p>Skolebestyrelsesmødet den dag bliver så forlænget med en time.</p> <p>Til de nye, er der et webinar, der introducerer skolebestyrelsesarbejdet mere generelt</p>
	Hvem vil være en del af kommende dagsordensudvalg?	Behandling	Charlotte	<p>Det blev besluttet, at der i forlængelse af formøderne bliver afsat 10-15 minutter til dagsordenen, så der ikke er et egentligt dagsordensudvalg</p>
	Høringssvar vedrørende takster for 10. klasse specialområde	Orientering	Kristina	<p>Bestyrelsen mener, at takst justeringen for eleverne i 10. klasse på det specialiserede område er det rigtige, men anbefaler at et eventuelt overskud forbliver i skoleområdet.</p>

	Præ høringsvar vedrørende St. Bededag. Bilag uddeles på mødet			Skolebestyrelsen peger på forslag 2, hvor det fastholdes at eleverne går i skole 200 dage. Skolebestyrelsen peger på en mandag eller fredag, ikke op til andre ferier. Kristina ligger dagen..
20.20 – 20.30	Evt. Punkter til næste møde			Næste møde bliver onsdag den 23. august kl. 17.30, hvor Kristina så har lavet et oplæg til fremtidige datoer for skolebestyrelsesmøder, kontaktførelsesmøder, møder med forpersonen og årsmøde.