

Campuskolens skolebestyrelse

Dato	241121
Tidspunkt	18.00-21.00 inkl. spisning fra kl. 18.00
Sted	Kantinen
Deltagere	SB og ledelse Afbud fra: Tonning, Charlotte, Janne, Kirstine

Dagsorden

Tid	Punkt/forberedelse	Mål med punktet	Ansvar	Noter til referat
18.00-18.25	Spisning og godkendelse af dagsorden		Charlotte	Der sendes en tilføjelse ud til sidste referat.
18.25-18.35	Nyt fra elevrådet		Charlotte	<p>Julie (formand) fremlagde det elevrådet har drøftet. Ønske om en koldvandsautomat i kantinen, som et forsøg. Elevrådet vil holde opsyn med automaten.</p> <p>Mentorordning for de nye 7.klasser, så de har en fra 8. el. 9. klasse de vil kunne gå til.</p> <p>7. årgang ønsker nye møbler til deres fællesrum. Til orientering, så er der brugt en del penge på møbler til alle fællesrummene. Det var en proces, hvor både elever og lærere deltog.</p> <p>Nye stole til faglokalerne, de er meget hårde at sidde længe på.</p> <p>Vikarerne kan ikke de fag som eleverne har brug for hjælp i.</p>

				<p>Pantposer til samling af pant i klasserne</p> <p>Ure i klasserne.</p> <p>Flere aktiviteter i fællesrummet. Det genbesøges på næste elevrådsmøde, så der kan komme forslag til aktiviteter.</p> <p>Gardiner mellem klasserne og fællesrummet. Det er en udfordring at andre elever kigger ind i klasserne, når der f.eks. er prøver.</p> <p>Det skal stå tydeligt på tavlerne, at der er lektier – opdatering af ugeplanen.</p> <p>Lærerne tager ikke hensyn til, at der er lektier i flere fag. Det kan gøre det svært, at nå det hele.</p> <p>Der er unge der efterspørger, at kunne købe iskaffe i kantinen.</p>
18.35-18.45	Opfølgning på kontaktforældremøde	Hvilket input fik vi, som vi skal handle på?	Charlotte	<p>Der blev talt om covid19situationen og hvordan Campusskolen håndterer det. Charlotte gennemgik kort princip for kontaktforældrene. Kontaktforældrene ønskede flere møder, så man kan bruge hinanden.</p>

				<p>Hærværk på skolen blev debatteret,</p> <p>Der var stor tilslutning til mødet.</p>
18.45-19.15	Nyt fra ledelsen	<p>Covid19</p> <p>Campus+</p> <p>BTU</p>	Kristina	<p>Covid19: Lærerne har lavet en tilbagemelding, på de anbefalinger der er kommet. Lærerne er meget samstemte omkring det. Der vil komme kommunikation om dette.</p> <p>Der er fokus på at eleverne er i trivsel. Så længe at der ikke ændringer i anbefalingerne, fortsætter vi med at bedrive skole, som vi kender det.</p> <p>Campusskolen følger den arbejdsgang der er, når der er et smittetilfælde. Kristina kontakter sundhedscentret og deres råd og vejledning er det, vi retter os efter. Kommunikation om smitte i en klasse, kommer fremadrettet via beskedsystemet og til lærerne i overblikket.</p> <p>Campus+: Vi er ikke kommet i mål med rekruttering af ny afd.leder til Campus+. Der bliver, sat et rekrutteringsfirma på opgaven, så vi forhåbentlig er i mål d.1/2-22</p>

				<p>BTU'en: Vi har modtaget 273 besvarelser. Det var 7. årgang der vandt konkurrencen om flest forældrebesvarelser.</p> <p>Forlag: fremadrettet bruge eleverne til at minde deres forældre om at besvare BTU'en.</p> <p>Juliei undersøger om eleverne vil være med.</p> <p>Vi har ikke modtaget analysen af BTU'en endnu, når vi modtager den, går vi i arbejdsgrupperne omkring det.</p> <p>Der udarbejdes en lokalanalyse på BTU'en, som drøftes efterfølgende.</p>
	Besøg af Arbejdstilsynet			<p>Marianne og skolens AMR, tog sig af tilsynet. Overordnet var de tilfredse med vores organisering af arbejdsgangene omkring udfordringer.</p> <p>Der er kommet et strakspåbud et kompetence påbud og et påbud.</p> <p>Strakspåbud: De ledninger der er i klasserne, må ikke ligge på gulvet, så lærere og elever kan falde over dem. På den korte bane vil ledningerne, blive lagt under</p>

			<p>bordene, langs lokalets sider. Der er møde med alle lærerne d. 25/11 omkring det og hvordan vi håndtere det her og nu.</p> <p>På den lange bane skal vi i dialog med ejendomscentret, samt undersøge hvordan andre løser udfordringen.</p> <p>Vi regner med, at skolen kommer til, at betale noget selv, men det må vi i dialog med ejendomscenteret om.</p> <p>Historikken er, at skolen ikke var helt klar til opstart 2012. Der var stikkontakter der ikke blev renoveret, stik hvor EL'en blev klippet og dækket over. I fællesrummene og i kantinen er der også meget få stik. I kantinen er der pt. 2 stik der virker.</p> <p>Påbud: I fysik/kemi, er der kommet nye regler i 2019 omkring kemikalier, så der skal laves en indsats omkring det. Dette igangsættes snarest.</p> <p>Kompetence påbud: der mangler ventilation på ledelsesgangen.</p> <p>Vejledning fra Arbejdstilsynet: I de østvendt lokaler har lærer og elever, sat sort pap op i</p>
--	--	--	---

				<p>vinduerne, så de ikke får solen i øjnene.</p> <p>Før facaderenoveringen var det muligt at åben de små vinduerne og der var gardinerne til de øverste vinduer.</p> <p>Det er iflg. Arbejdstilsynet normalt, at der kommer påbud mm. når det omhandler en skole.</p> <p>Der er ikke kommet deadline på andet end straks påbuddet. Vi forventer, at de andre vil have en deadline på 4-6 mdr.</p>
19.15-20.00	VS: Tilvalg af Campusskolen	<p>Skoleforum den 8/12 Hvordan kan bestyrelsen være en aktiv del af oplægget?</p> <p>Hvorfor er Campusskolen et attraktivt sted for ens barn? Hvilket udviklingspotentiale har Campusskolen? Hvordan kan vi som forældregruppe i højere grad få de positive historier til at leve/være ambassadører for Campusskolen?</p>	Kristina	<p>Skoleforum bliver digitalt, hvor vi sidder sammen på de forskellige skoler.</p> <p>Marianne gennemgik det, vi arbejder med.</p> <p>Hvorfor har forældre valgt at fortsætte fra fødeskolen til Campusskolen? Hvorfor vælger forældre at flytte deres børn fra privatskoler til Campusskolen? Har oprettelsen af Go Global har en indflydelse på tilvalget af Campusskolen? Disse spørgsmål kan SB hjælpe med at besvare og fremlægge på skoleforum.</p>

				<p>Julie spørger elever om, hvad det er Campusskolen særligt kan.</p> <p>Christie sender Mariannes PP til SB, sammen med referatet.</p> <p>SB mødes lidt før skoleforum d.8/12-21 og koordinerer det sidste oplægget.</p>
20.00-20.45	Hærværk på Campusskolen	<p>Et stigende problem – hvordan håndterer vi det?</p> <p>Økonomi, adfærd og beviser hænger dårligt sammen.</p>	Kristina	<p>Bevisbyrde – økonomi – adfærd, passer dårligt sammen, når det omhandler de episoder der sker, når eleverne ødelægger ting.</p> <p>Hændeligt uheld kan ske, det vil være forældrenes forsikringen eller dem skal der skal betale</p> <p>Det er ikke alle elever, der er lige gode til at forstå, hvad god adfærd er. Elever der går i diskussion med lærerne om deres adfærd.</p> <p>Eleverne siger ofte, at det er sket fordi, andre var i klassen i pauserne og det derfor ikke er dem. Når klasserne har idræt bliver klasserne aflåst.</p> <p>SB skal lave et princip for håndtering af hærværk/ødelagte ting. Gøre brug af kontaktforældrene, til</p>

				<p>at finde ud af hvem der har været med til det.</p> <p>Måske skal eleverne også lære at når f.eks. rullegardiner bliver ødelagt, så må de undvære i en periode.</p> <p>Der kunne være kollektiv handling, når der sker noget i klassen. Jungletrommerne kan måske gøre, at flere elever bliver opmærksomme på at det koster, når man ødelægger noget.</p> <p>DBA-systemet gør det tager enormt lang tid, at få udarbejdet det der er ødelagt/gået i stykker. Det er ejendomscenteret der har lavet den proces.</p> <p>Når eleverne ser at ting er ødelagt, er der en oplevelse af, at det er normen og at når noget er gået i stykker, så kan man fortsætte.</p> <p>Der er en kultur hvor elever ikke vil stikke hinanden, selvom de godt ved hvem, der har gjort det.</p> <p>Konklusion:</p> <ul style="list-style-type: none">– der laves et uagtsomhedsprincip i SB
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> - tale med ejendomscenteret - LMU inddrages
20.45-21.00	Evt. og punkter til næste møde	Husk; Kompetenceudvikling for nye bestyrelser den 22/1 på Campusskolen.	Charlotte	<p>Punkter til næste møde Næste møde er d.20/1-22</p> <ul style="list-style-type: none"> - skal der være flere kontaktforældremøder? - princip for uagtsomhed - div. principper der er arbejdet med f.eks. vikardækning, oplæggene skal medsendes næste dagsorden. De principper der er arbejdet med, sendes også ud sammen med referatet. <p>Til skoleforum byder skolen lidt mad.</p>