

## Campuskolens skolebestyrelse

Dato	Torsdag d. 9. oktober			
Tidspunkt	17-20			
Sted	Personalerummet			
Deltagere	SB og ledelse: Anette og Hanni Birger, Morten J, Morten C, Annika, Julie, Christine, Christopher, Louise, Olivia og Evensa			
Dagsorden				
Tid	Punkt/forberedelse	Mål med punktet	Ansv ar	Noter til referat
17.00	Sang + check-in	Socialt	Anette	Hvis du kendte mig bedre, ville du vide.....
17.10	Godkendelse af referat og dagsorden		Birger	Referatet er godkendt uden kommentarer.
17.15	Status medarbejdere		Anette	To nyansættelser: Jakob Campus + pr. 1/11 fra Valdemarskolen Jesper på 7. årgang Sportsklassen pr. 1/10 kommer fra ungdomsudd. regi Brobyggerne kører så godt, at vi har brug for at udvide bemanningen der også. (Det er de elever, der er i sygeundervisningstilbud)
17.25	Nyt fra elevrådet		Olivia	Fortæller om 1. elevrådsmøde, hvor de talte udeområder med Jesper fra Kompan. Mærkesager: Bedre bustider (de passer ikke med skolens ringetider), nye musikinstrumenter, RKE repr. er valgt, kantinen – udvidet åbningstid. De har set på ordensreglerne og ønsker ikke ændringer. Dog med forbehold for snereglen om, at det kun skal foregå på boldbanen. I år har hver årgang et bestemt antal repræsentanter, så alle klasser har muligheden, men hvis der ikke er nogen, overgår mandatet til en anden klasse. Det var uddannede valgobservatører, der stod for valget, så det har været en god demokratisk proces.
17.35	Tilsyn anti-mobbe-strategi	Vi besluttede sidst, at Christopher udarbejder et forslag	Birger	Christopher har lavet en Flow Chart, som sammenfatter teksten fra den udsendte mobbestrategi. Vores processer beskrives ret godt i ovennævnte.

		<p>til en mere overskuelig handleanvisning. Denne præsenteres. Anette opdaterer strategien ud fra sidste mødes anvisninger. Endelig godkendelse.</p> <p><a href="#">UDKAST Campusskolens antimobbestrategi sep 2025.docx</a></p>		<p>Antimobbestrategien er revideret i forhold til de input, vi fik ved sidste møde. Den er gået fra tolv til fire sider for overskuelighedens skyld. Det med rødt er tilføjet eller ændret. Overordnet set er den blevet mere overskuelig og kortere. Justeringer: Side 2 i kassen i 3. afsnit - Kontakt team og relevante forældre. Barn bør ændres til unge mennesker/elever. Problemet bør afdækkes før mobberens forældre kontaktes. Teksten skal tilrettes målgruppen. Der er en procesbeskrivelse, der gentager noget i starten. Den skal gennemskrives omkring det sproglige, så formuleringerne bliver helt tydelige. Ansvarlig: Hvorfor står der elever på? Svar: Det handler om frihed under ansvar. Kan processen med 10 dage til at lave handleplan reduceres? Svar: I forhold til lærernes arbejdsgang, er det realistisk og lovmæssigt bestemt. Der kan stadig ændres i rækkefølgen af beskrivelsen, så processen bliver mere retvisende. Af og til oplever vi som skole, at nogen forældre holder meget fast i, at det drejer sig om mobning, selvom vi ikke kan verificere dette. Gennemskrives og godkendes skriftligt, når alle har haft mulighed for at læse den igen.</p>
17.45	Ordensregler	<p>Skolebestyrelsen skal godkende ordensreglerne, jf. §44 i Folkeskoleloven. Elevrådet + lærerne har haft dem til gennemsyn forinden</p> <p><a href="https://campusskolen.aula.dk/sites/campusskolen.aula.dk/files/ark">https://campusskolen.aula.dk/sites/campusskolen.aula.dk/files/ark</a></p>	Anette	<p>Elevråd og lærere har haft ordensreglerne til gennemsyn. Pkt. 3 Vi vil ændres til, vil vi – i pauserne Pkt. 4. Kun ”Vi passer godt på skolen” Alle kan lave fejl – her skal men slettes. Pkt. 5. tilføj ved behov. Pkt. 6. Være stille og lytte aktivt. Vi sørger for at alle får mulighed for at lære noget. Pkt. 8. Fjern ikke. Pkt. 11. 365 i stedet for Fakta</p>

		<a href="#">iv/Download_filer/Ordensregler%20p%C3%A5%20Campusskolen%202023.pdf</a>		<p>Når der er sne, kaster vi kun med sne på de lærere og elever, der er på boldbanerne. Eleverne ønsker årgangsrelaterede zoner, hvor man leger med sne.</p> <p>Mobilpolitik skal tilføjes.</p> <p>Det gælder for alle regler at det skal være muligt for lærerne at håndhæve. Kan den skrives i et opdateret sprog? Brug evt. AI. LA laver en ny udgave. Hvad sker der, hvis man bryder reglerne. Konsekvenser? AB ønsker ikke at det skrives ned, men tilpasses de enkelte sager.</p> <p>Hvordan kan vi få punkterne til at leve? Kan der laves plakater med udvalgte punkter?</p>
18.00	Spisning			
18.25	Princip om principper		Birger	<p>Forældrebestyrelsen har ansvaret for <b>skal</b> og <b>kan</b> principper. Se paragraf 44.</p> <p>Princip om mobiler skal tjekkes.</p> <p>Mange af vores principper ligger ikke på hjemmesiden, hvilket de skal. De principper, der ligger på Teams, bør ligge på hjemmesiden.</p> <p>Principperne skal underskrives af ledelse og formand for skolebestyrelsen. Forældrerepræsentanterne eller dele heraf sætter sig sammen og ser på principperne.</p>
18.35	Principper for kommunikation mellem hjem/skole	<p>Tilsyn med det nuværende princip (som ikke ligger på hjemmesiden, men som ligger i Teams-mappen)</p> <p><a href="#">Principper for kommunikationen mellem skole og hjem .docx</a></p>	Birger	<p>Dette princip skal ajourføres.</p> <p>Formål – byt om på ordlyden til forældre og skole.</p> <p>AB: Vil gerne have tilføjet - Man kunne tilføje en tidsramme for svar til forældre. Svartider er beskrevet i skoleplanen og skal tilføjes her også.</p> <p>Vi foretrækker den mundtlige kommunikation, når det giver mening og tiden er til det, dog efter forudgående aftale. Samtalen dokumenteres typisk på skolebordet og kan deles med forældre.</p> <p>Hvis alt skal dokumenteres, så kan det nemt blive problemfyldt.</p> <p>Hvordan har forældre det med den mundtlige kommunikation? Nogen foretrækker skriftlig kommunikation.</p> <p>Det er muligt for forældre at bede om tolk, hvis der er behov for det.</p> <p>Når alle har tjekket noterne på Teams, så bliver princippet godkendt.</p>

19.00	Orientering om valgperioder og medlemmers anciennitet i bestyrelsen	Som følge af vedtagelsen af forretningsordenen, skal vi have styr på, hvem der er på valg.	Birger	Birger skulle have været på valg i år og det samme gælder Annika. Morten er på 3. år og skal ikke vælges igen. Vi mangler stadig en forældrerepræsentant.
19.15	Lejrskoler – tilbagemelding og input fra bestyrelsen	Alle 7. klasser har været på lejrskoler. Vi fortæller kort om hvorfor og hvordan. Vi hører gerne jeres perspektiver - særligt på formålet	Anette	Der er tradition for at alle vores 7. klasser var på lejrskole, for at skabe godt fællesskab. Her var fokus "kun" det sociale. I år har de haft linjer, så de har været afsted til forskellige steder. Vi har ændret lidt på formålet, så turen blev tilpasset linjen. Fællesskab og gode relationer er stadig i fokus. Derved oplever alle klasser ikke det samme. Det bør ligge tidligt på skoleåret, så det styrker classesammenholdet. Nogle lærere er begyndt at se muligheder for måske at komme til udlandet med deres linje. Som skole må vi ikke kræve forældrebetaling, så her skal tænkes i alternativ finansiering. Olivia og Evensa synes begge, at idéen med en interessebetonet lejrskole giver god mening. 9. klasse har et ønske om en enkelt overnatning. Forældrene vil gerne have besked tidligt om, hvornår de skal have afsted, så det kan tilpasses evt. sport. Klasserne må godt lave aktiviteter, så de kan tjene penge til lejrskole.
19.30	Bevægelse i uv.	Krav om 45 minutters bevægelse bortfalder – hvad skal træde i stedet for? <a href="https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2025/juni/250618-ny-strategi-skal-skrue-op-for-bevaegelse-i-skolen">https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2025/juni/250618-ny-strategi-skal-skrue-op-for-bevaegelse-i-skolen</a>		Vi skal sammen finde ud af, hvad vi kan sætte i værk, for at skabe bevægelse i løbet af en skoledag. Skolebestyrelsen skal vedtage et princip/strategi for dette. Nicole (vikar og lærerstuderende) kan måske bruges som inspirator og kilde. Kunne man dele lærerne i tre grupper, som griber det forskelligt an og så lade dem afprøve det i et halvt år, hvorefter det skal evalueres. Kan lærerne motiveres til at kombinere læring og bevægelse? Elevrådet kunne også gribe denne mulighed for indflydelse, og få deres perspektiv med. Man kunne indføre computerfri timer, med bevægelse som erstatning. Man skal huske at bevægelse ikke er idræt, men bare et spørgsmål om at indføre bevægelsesmomenter. Elevrådet ønsker også skærmfri tid og bevægelse i løbet af dagen.

				I linket står der, at der er mulighed for at søge midler. Der ligger 12 millioner
	Eventuelt			GG havde vikarer i flere timer. Var det muligt at sende eleverne hjem med en opgave i stedet for at bruge vikarer? Hvorfor har vi korte dage i emneuger? Når der endelig sker noget andet. Svar: Det kan være en udfordring for nogle elever, når rammerne brydes op og så kan de ikke være i det. 12. november holder vi forældremøde for fødeskoler kl. 17.00-18.30. Her ville det være rart, hvis nogen fra bestyrelsen kunne møde op! Gerne nogen med børn, der lige er startet her. Det afholdes i kantinen.
19.50	Check-ud		Anette	Evensa sørger for sang og check-in/Check-ud til næste bestyrelsesmøde.